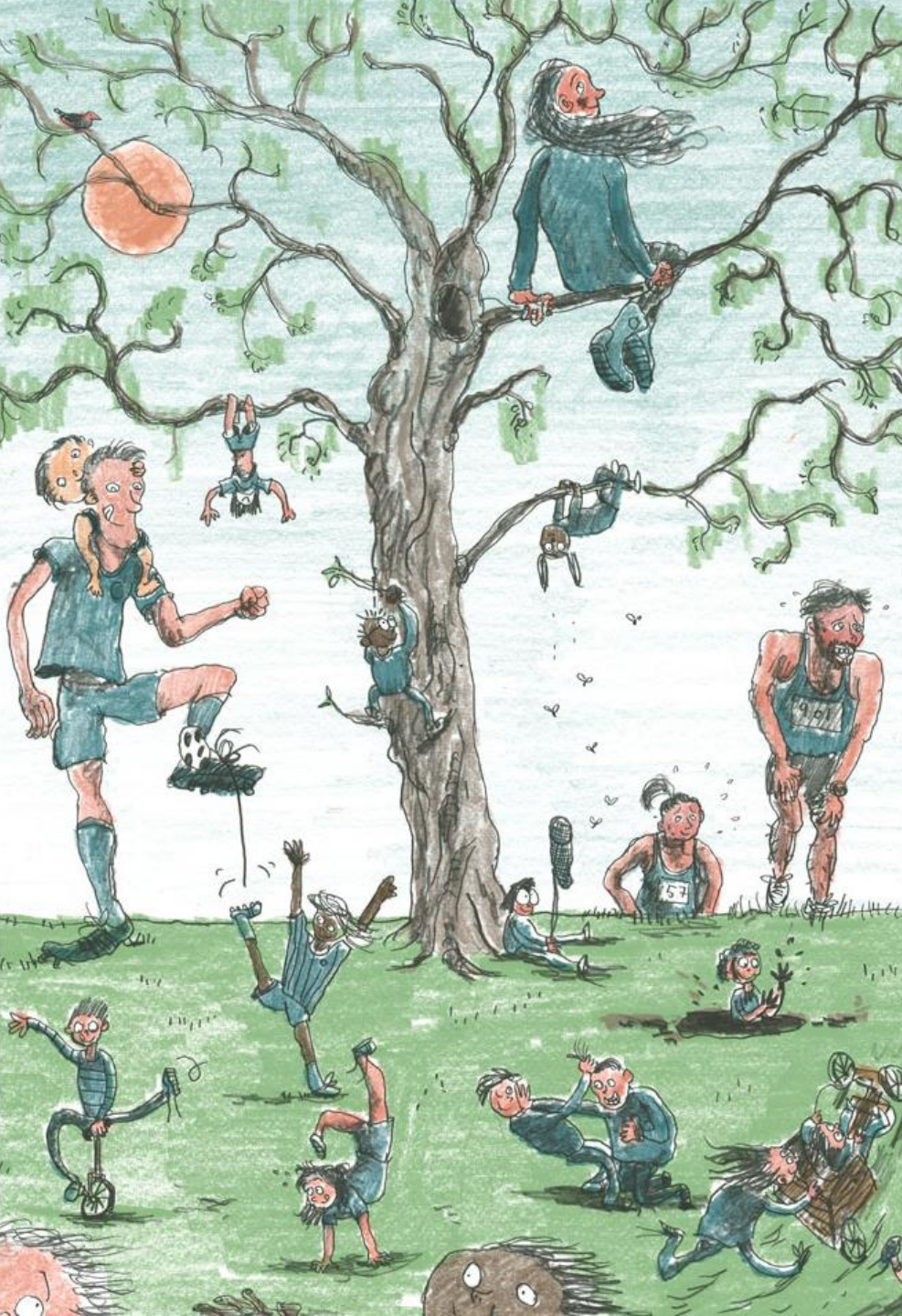


Gør tanke til handling
VIA University College



Bevægelsesglæde

BRIDGING
Vejen, 14. nov. 2019
Jens-Ole Jensen



Hvorfor interessere sig for bevægelsesglæde?

Hvad er bevægelsesglæde?

Hvordan fremmer vi bevægelsesglæde?



"alle børn skal opleve krops- og bevægelsesglæde i både ro og aktivitet..."

Eleverne skal gennem alsidig idrætspraksis "have mulighed for at opleve glæde ved og lyst til at udøve idræt..."

Nydelse og glæde

- Velbehag – smerte
- Adspredelse – gentagelse
- Hedonisme – askese
- Nuet – livet
- Krop – tanke



Bevægelsesglæde

1. Fysisk
2. Metafysisk
3. Traditionsbundet
4. Forpligtende



Fra connaisseur



... til
bevægelsesconnaisseur

Hvordan fremmer vi bevægelsesglæde?

- Passiv – aktiv
- Æstetisk – etisk
- Oplevelse – italesættelse
- Bevægelsesepokale nøgleproblemer



KONFERENCE

RE:MOVE 2019 Idræts- og bevægelsesglæde i daginstitution og skole



Tilføj som favorit

Del på:



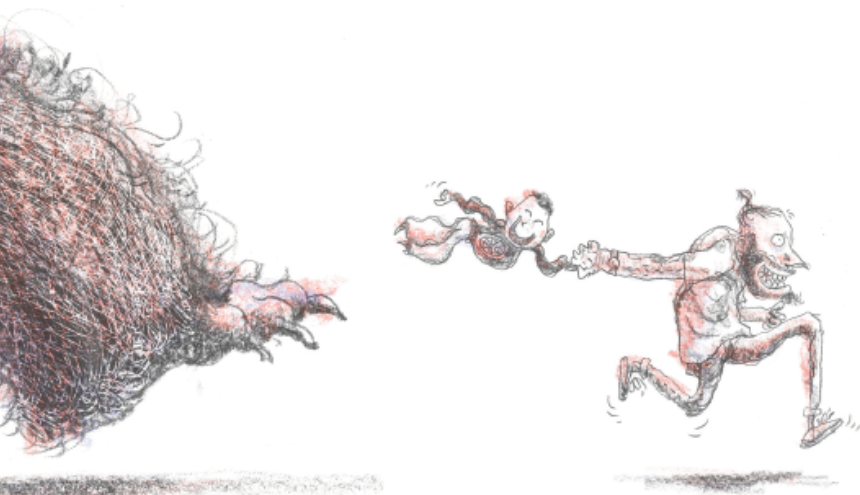
5. december 2019: Knytter bevægelsesglæde sig til fysiologiske reaktioner, oplevelsen af at mestre færdigheder, sociale fællesskaber eller succesoplevelser? Hvad er det for en energi, intensitet, spænding og dynamik, som kan gøre bevægelse tiltrækkende eller frastødende for den enkelte? RE:MOVE – for alle os der elsker bevægelse.

REDIGERET AF

OLE LUND OG JENS-OLE JENSEN

Sans for bevægelse

LIVSNERVEN I
PÆDAGOGISK ARBEJDE



HANS REITZELS FORLAG

Tak for nu 😊

- Øvelse
- Handicap
- Lidenskab
- Leg
- Læring
- Energi
- Empati
- Flertydighed

Litteratur

Jensen, J-O. (2020). Bevægelsesglæde. Et fysisk, metafysisk, traditionsbundet og forpligtende fænomen. I: *Sans for bevægelse*. Hans Reitzels Forlag.