

Tilpasset idræt og bevægelse i skolen

“I faget idræt skal eleverne lære at indgå i alsidige, idrætslige sammenhænge, hvor det er centralt, at eleverne opnår kropslige færdigheder og viden om fysisk aktivitet samt oplever glæde ved og lyst til at udøve idræt i mange forskellige arenaer. Det gælder for alle elever – uanset forudsætninger. ”

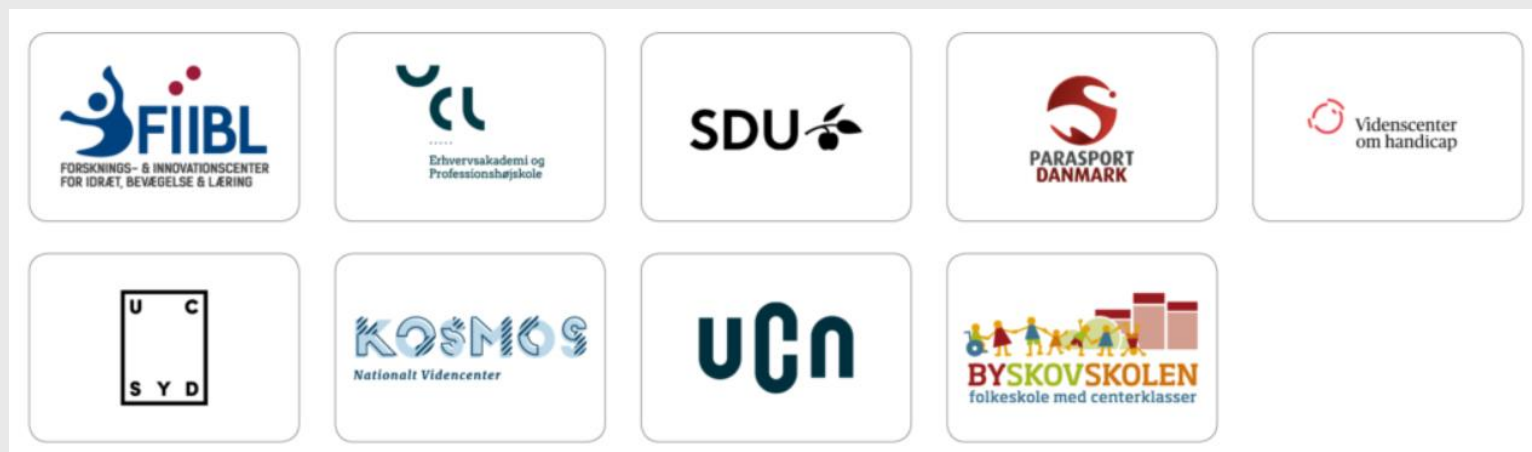
Ved Ellen Ravn Habekost og Simon Madsen
Pædagoguddannelsen UCL

Indhold

- **Introduktion til projektet**
 - Partnere
 - Projektbeskrivelse og formål
- **Arbejdspakke 1**
- **Arbejdspakke 2**
- **Introduktion til hjemmesiden**
 - Tanker om underviserens anvendelse
- **Lignende projekter**
- **Spørgsmål og kommentarer**

Partnere

- **Forsknings- og innovationscenter for Idræt, Bevægelse og Læring (FIIBL) har fungeret som projektejer. Projektarbejdet er foretaget i et samarbejde mellem ansatte fra alle projektets partnere:**



Introduktion til projektet

- **Projektets overordnede formål:**

At optimere *alle* elevers idrætsundervisning og dermed deres mulighed for at aflægge prøve ved afslutningen af 9. klasse

Denne optimering skal opnås gennem en indsats målrettet det **strategiske, organisatoriske og praktiske niveau. Gennem en koordineret indsats fra de deltagende uddannelses- og interesseorganisationer skal eksisterende holdninger og kulturer påvirkes i samspil med en styrkelse af de fagprofessionelles forudsætninger.**

- **Den målrettede og koordinerende indsats udmøntes igennem følgende produkter:**
 1. Digital platform med lettilgængelige vejledninger samt didaktiske og specialpædagogiske metoder for fagprofessionelle i grundskolen til idrætsundervisning og til prøven i idræt.
 2. E-læringsforløb tilgængelige fra den digitale platform og målrettet idrætsundervisere i grundskolen og studerende på professionshøjskoler og studerende.

(Projektbeskrivelse)

Arbejdspakker

Projektet har bestået af tre arbejdspakker (AP):

- **AP 1: har haft til formål at udvælge og beskrive vejledninger og didaktiske og specialpædagogiske metoder**
- **AP 2: har haft til formål at udvikle og beskrive online e-læringsforløb til professionshøjskolerne og idrætsuddannelserne**
- **AP 3: har haft til formål at etablere en digital platform og arbejde med formidling og visuel kommunikation**

... Herunder fokuseres der på AP 1 og 2

Arbejdspakke 1

- **AP 1: har haft til formål at udvælge og beskrive vejledninger og didaktiske og specialpædagogiske metoder**

- Udvikling af vejledninger
 - Til skolens ledelse
 - Til skolens ansatte
 - Til skolens forældre
 - Til skolens kommende ansatte

- Opsamling af viden

- Udvikling af didaktiske metoder og værktøjer

- Opsamling af praksiseksempler

- Desuden bidrage til MOV:E særnummer: Tilpasset idræt og bevægelse i skolen



Arbejdspakke 2

- **AP 2: har haft til formål at udvikle og beskrive online e-læringsforløb til professionshøjskolerne og idrætsuddannelserne**

- Udvikling af platform til online e-læringsforløb
- Opsamling og udvælgelse af viden
- Didaktisering og omsætning af viden
 - Til skolens ledelse og ansatte
 - Til læreruddannelsen, pædagoguddannelsen og `øvrige uddannelser`
- Desuden bidrage til MOV:E særunnummer: Tilpasset idræt og bevægelse i skolen



Introduktion til hjemmesiden



Forside Mind-Set ▾ Aktivitetshjulet + Indholdsområder Praksis eksempler Download Handicap ▾ E-Læringsmoduler ▾ Om TIBIS ▾ 🔍

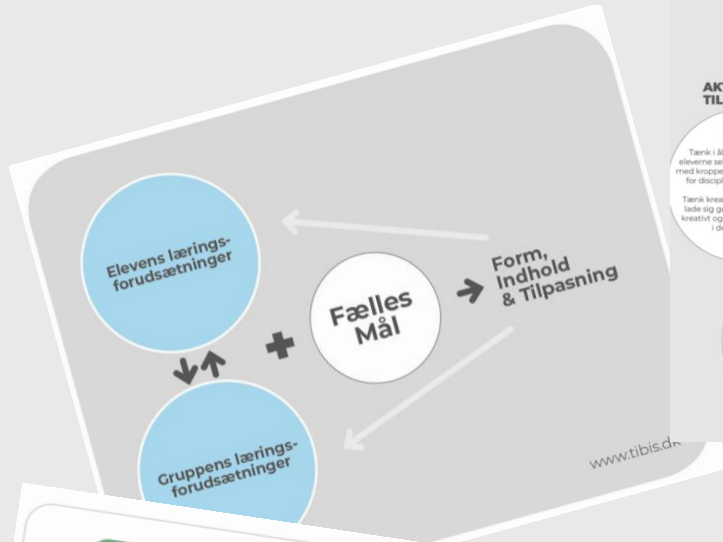
Tilpasset Idræt og Bevægelse i Skolen

Velkommen til TIBIS – et projekt med fokus på inklusion af børn og unge med handicap i idrætsundervisningen og til idrætsprøven.

På websitet og i de enkelte moduler finder du vejledninger, uddannelsesforløb og inspiration til, hvordan du, din skole, dit fagteam eller din uddannelse helt konkret kan arbejde med at inkludere børn og unge med handicap i skolens idrætsundervisning og til prøven.

[» Start her](#)

Introduktion til hjemmesiden: Nedslag



TILPASSET IDRÆT OG BEVÆGELSE I SKOLEN

INKLUSION AF ELEVER MED FYSISKE OG PSYKISKE HANDICAP I IDRÆTSUNDERVISNINGEN

UNDERVISNINGSVÆJLEDNING

TILPASSET IDRÆT OG BEVÆGELSE I SKOLEN

INKLUSION AF ELEVER MED FYSISKE OG PSYKISKE HANDICAP I IDRÆTSUNDERVISNINGEN

FORÆLDREFOLDER

Pædagoguddannelsen

Uddannelsesmodul

TILPASSET IDRÆT OG BEVÆGELSE I SKOLEN

INKLUSION AF ELEVER MED FYSISKE OG PSYKISKE HANDICAP I IDRÆTSUNDERVISNINGEN

LEDELSESGUIDE

» **VIRUS (hospitalsfange)**

Nøgleord:

- Samarbejde og strategi
- Kropsbasis
- Sundhed og trivsel

» **Foto-orienteringsløb**

Nøgleord:

- Natur- og udeaktiviteter
- Holddeling
- Samarbejde og differentierede udfordringer

» **Badminton**

Nøgleord:

- Øje-hånd koordination
- Kropsbasis
- Parallel og differentieret undervisning

Kognitive handicap - ADHD og autisme

Her finder du nogle generelle punkter, som det er vigtigt at være opmærksom på, hvis du fx har en elev med ADHD og autisme i idrætsundervisningen. Hver enkelt elev er forskellig, så det er vigtigt at du afklarer elevens forudsætninger og motivation allerførst.

Download aktivitetstilpasninger for elever med ADHD og autisme

- Indhold i modulet**
- » **Formål med modulet: Koblinger til bekendtgørelsen (PDF)**
 - » **Lektionsplan: 8 lektioners studieaktivitet (PPT)**
 - » **Refleksions- og omsætningsopgave (PDF)**
 - » **Refleksioner fra en pædagogstuderende (video)**

Tanker om underviserens anvendelse af hjemmesiden

- **Hjemmesiden kan overordnetes anvendes i to retninger**
 - **Ift. tilegnelse af praksisrettet viden og didaktisk metode**
 - Hjemmesiden skal ses som en samling af materialer på området, som der kan til- og fravælges i
 - Vær opmærksom på:
 - At der er truffet valg ift. indhold og tilgange
 - **Ift. stilladsering af undervisningsforløb**
 - Undervisningsforløb til uddannelserne er udarbejdet til 8 lektioners studieaktivitet i studieaktivitetesmodellens 4 kvadranter og fokuserer både på videns- og færdighedsperspektivet
 - Vær opmærksom på:
 - At stilladset kan virke firkantet
 - At stilladset (så vidt muligt) er dynamisk og kan justeres ift. specifik kontekst

Lignende projekter: Idræt i skolen for børn med særlige behov

- **'Alle med i idrætsfaget'**. Vejledning og konkret fysisk materiale i form af plakater til brug for forberedelse i lærerteams og kommunikation med ledelse og forældre: <https://www.handivid.dk/vores-temaer/inklusion-i-idraet/projekter/nyt-materiale-skal-klæde-idraetslaerere-pa-til-inklusion/>
- **'Idræt i øjenhøjde'**. Inspirations- og vejledningsmateriale målrettet børn og unge med synsnedsættelses deltagelse i idræt i grundskolen: http://mediateket.synref.dk/uploads/tx_ogproductcatalog/Idraet_i_oejenhoejde_print_01.pdf
- **'Opmærksomhed på idræt i indskolingen'**. Materialet sigter mod at skabe god idrætsundervisning i indskolingen og tager særlig sigte mod at skabe et godt og tydeligt læringsrum for alle elever - også dem der har opmærksomhedsforstyrrelser. <https://www.via.dk/efter-og-videreuddannelse/paedagogik-laering/idraet-og-bevaegelse/opmaerksomhed-paa-idraet-i-indskolingen>
- **'Alle børn med i idrætsfaget'**. Tilbyder idrætslærere en række praksisnære materialer og værktøjer der understøtter deltagelse og trivsel for alle børn - også de med særlige behov. Materialerne er målrettet lærere på alle klassetrin og er udviklet med udgangspunkt i lærernes hverdag og virkelighed. <https://skoleidraet.dk/aktiviteter/aktivitetstyper/idraetsfaget/boern-med-saerlige-behov/>

Spørgsmål og kommentarer

“I faget idræt skal eleverne lære at indgå i alsidige, idrætslige sammenhænge, hvor det er centralt, at eleverne opnår kropslige færdigheder og viden om fysisk aktivitet samt oplever glæde ved og lyst til at udøve idræt i mange forskellige arenaer. Det gælder for alle elever – uanset forudsætninger. ”

The image shows a screenshot of the TIBIS website homepage. The page has a dark blue header with a navigation menu containing links for 'Forside', 'Mind-Set', 'Aktivitetshjulet', 'Indholdsområder', 'Praksiseksempler', 'Download', 'Handicap', 'E-Læringsmoduler', and 'Om TIBIS'. The main content area features a large title 'Tilpasset Idræt og Bevægelse i Skolen' in white text. Below the title, there is a paragraph of text: 'Velkommen til TIBIS – et projekt med fokus på inklusion af børn og unge med handicap i idrætsundervisningen og til idrætsprøven.' This is followed by another paragraph: 'På websitet og i de enkelte moduler finder du vejledninger, uddannelsesforløb og inspiration til, hvordan du, din skole, dit fagteam eller din uddannelse helt konkret kan arbejde med at inkludere børn og unge med handicap i skolens idrætsundervisning og til prøven.' At the bottom of the main content area, there is a green button with the text '> Start her'.